

შპს სიო

ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები

2020 წელი



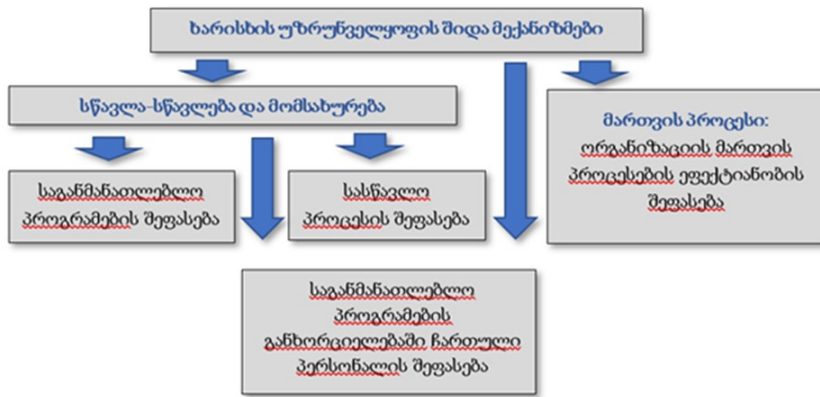
ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

1. წინამდებარე დოკუმენტი ქმნის შპს სიოს (შემდგომში - კოლეჯი) ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებს და სახელმძღვანელო პრინციპებს;
2. დოკუმენტის მიზანია:
 - ა) შექმნას დაწესებულების ერთიანი პოლიტიკა, სახელმძღვანელო სტანდარტები, რათა ხელი შეუწყოს პროფესიულ სტუდენტზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებას, საგანმანათლებლო და თანმდევი პროცესების დაგეგმვას, შეფასებასა და მუდმივ განვითარებას.
 - ბ) ეფექტიანი შიდა ხარისხის სისტემის შექმნა და მუდმივი გაუმჯობესება, გარე ფაქტორებისგან მიღებული უკუკავშირის გაანალიზება და გარე შეფასების ხელშეწყობა.
3. კოლეჯში, ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით საქმიანობის მთავარი ღირებულებები და მიდგომებია: გამჭვირვალობა, საჯაროობა, ობიექტურობა, სანდოობა, უწყვეტობა და ვალიდურობა.
4. ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ფუნქციონირებს „დაგეგმე, განახორციელე, შეაფასე, განავითარე“ ციკლის (PDCA) პრინციპით:
 - ა) დაგეგმე - Plan: ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესი იწყება შეფასებისა და რეაგირების პროცესების დაგეგმვით, რაც გულისხმობს შეფასების პროცესისთვის საჭირო ნაბიჯებისა და მიღებულ შედეგებზე რეაგირების დაგეგმვას;
 - ბ) განახორციელე - Do: დაგეგმილი შეფასების პროცესების განხორციელება, რაც გულისხმობს არსებული საყურადღებო საკითხებისა და გასაუმჯობესებელი მხარეების აღმოჩენას; მიღებულ შედეგებზე რეაგირება, რაც გულისხმობს მიღებული შედეგების გაუმჯობესების მიზნით ნაბიჯების გადადგმას, საჭირო ცვლილებების განხორციელებას;
 - გ) შეაფასე - Check: განხორციელებული ცვლილებების შედეგებზე დაკვირვება, ცვლილებების შედეგად მიღებული შედეგების შეფასება, შესაბამისად, განხორციელებული პროცესების, რეაგირების გზებისა და საშუალებების, ანუ, პროცესში გამოყენებული მექანიზმების შეფასება;
 - დ) განავითარე - Act: შეფასების შედეგების საფუძველზე საჭირო ცვლილებების განხორციელება (გამოყენებულ მექანიზმებთან ან ჩატარებულ ქმედებებთან დაკავშირებით არსებული დოკუმენტების, შეფასების ინსტრუმენტების და ა.შ. გადახედვა, საჭიროების შემთხვევაში განახლება და დამტკიცება პროცესის დახვეწის მიზნით).
5. აღნიშნული პრინციპის დაცვით სისტემის ფუნქციონირება უზრუნველყოფილია კოლეჯში შემუშავებული ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების საშუალებით.



მუხლი 2. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები



1. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები გულისხმობს

კოლეჯის საქმიანობის ადარესურსების უწყვეტ შეფასებას ადაგანვითარებას ხარისხის შენარჩუნების და გაუმჯობესების მიზნით.

2. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური დასახული მიზნების მისაღწევად თანამშრომლობს კოლეჯის ყველას სტრუქტურულ ერთეულთან/თანამდებობის პირთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, პარტნიორ ორგანიზაციებთან/დამსაქმებლებთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან.

3. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები გულისხმობს ხარისხის შიდა და გარე შეფასებას.

ა) შიდა შეფასება - კოლეჯის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულების საქმიანობის შიდა შეფასება, შეფასების შედეგებზე რეაგირება მიღებული შედეგების გაუმჯობესების მიზნით.

ბ) გარე შეფასება - ავტორიზაციის პროცესში მიღებული შეფასებები (სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი); ასევე, შეფასების მიზნით მოწვეული ექსპერტების შეფასება, შეფასების შედეგებზე რეაგირება მიღებული შედეგების გაუმჯობესების მიზნით.

4. დასახული მიზნების მისაღწევად კოლეჯი უზრუნველყოფს:

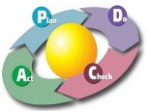
4.1. საგანმანათლებლო საქმიანობისა და რესურსების შეფასების პროცესების/წესების შემუშავებას, დანერგვასა და მუდმივ გაუმჯობესებას, რაც ითვალისწინებს პროცესში ყველა დაინტერესებული პირის ჩართულობას, მიღებული ინფორმაციის გაანალიზების საფუძველზე შემდგომი განვითარებისთვის საჭირო რესურსების იდენტიფიცირებას.

4.2. ადამიანური, საინფორმაციო, ფინანსური და მატერიალური რესურსების შეფასებას და მუდმივ გაუმჯობესებას, რაც ითვალისწინებს საბიბლიოთეკო რესურსების, სასწავლო რესურსების და ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის და ადამიანური რესურსების განსაზღვრის და მხარდაჭერის პოლიტიკას, წესებს, ვალიდური და გამჭვირვალე კრიტერიუმების შემუშავებას.

5. პროცედურები უზრუნველყოფს კოლეჯის საქმიანობისა და რესურსების უწყვეტი შეფასების საფუძველზე მის მუდმივ განვითარებას;

6. ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით გარე შეფასების გამოყენებას, როგორც ადგილობრივ საკანონმდებლო დონეზე (ავტორიზაცია და სხვა), დაწესებულება უზრუნველყოფს ხარისხის გარე შეფასების პროცესის შედეგად მიღებული შეფასების გათვალისწინებას მომდევნო გარე შეფასების უზრუნველყოფის პროცესისათვის მზადებაში.

7. ადმინისტრაციული, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის საქმიანობის გამჭვირვალე შეფასების სისტემის შემუშავებასა და დანერგვას, აგრეთვე, შეფასების შედეგების გამოყენებას პერსონალის შემდგომი განვითარებისთვის, რაც უზრუნველყოფს პროცესების მაღალკვალიფიციური პერსონალით წარმართვას. ადამიანური რესურსების შეფასების მიზანია მათი პროფესიული განვითარებისთვის საჭიროების



იდენტიფიცირება და მოტივაციის გაზრდა. კოლეჯი უზრუნველყოფს მხარი დაუჭიროს ადამიანური რესურსების პროფესიულ განვითარებას (ტრენინგის ორგანიზება, სერტიფიცირება, კონფერენციებსა და სემინარებში მონაწილეობის მიღების ხელშეწყობა).

8. პროფესიული სტუდენტის შედეგების შეფასების სისტემის მუდმივ განვითარებას. შეფასება ითვალისწინებს სტუდენტის შედეგების მიღწევების ანალიზს, პროცესში აღმოჩენილი ნაკლოვანებების აღმოფხვრას, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის შემდგომ გაუმჯობესებას და სწავლის შედეგების უკეთ მიღწევას.
9. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და გაუმჯობესების წესების და პროცედურების შემუშავებას, დანერგვასა და მუდმივ გაუმჯობესებას, განხორციელებისა და შეფასების პროცესში ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობას, მათ შორის პროფესიული სტუდენტების, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, ასევე, გარე დაინტერესებული მხარეების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვ. შეფასება უზრუნველყოფს პროგრამების უწყვეტ გაუმჯობესებას, სტუდენტებისა და საზოგადოების საჭიროებების გათვალისწინებას. უზრუნველყოფს პროცესის შედეგად დაგეგმილი ან განხორციელებული ნებისმიერი აქტივობის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას ყველა შესაბამისი მხარისთვის.
10. პროფესიული სტუდენტებისთვის მხარდამჭერი სერვისების და რესურსების ფართო სპექტრის შემუშავებას, დანერგვას და მუდმივ გაუმჯობესებას. აღნიშნული ითვალისწინებს, როგორც მატერიალურ რესურსებს (ბიბლიოთეკა, სასწავლო რესურსები და ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა), ასევე, ადამიანურ მხარდაჭერას კონსულტანტებისა და სხვა მრჩეველთა სახით. ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის ფარგლებში უზრუნველყოფს რესურსების შეფასებაში დაინტერესებული პირების ჩართვას, შეფასების შედეგებს იყენებს შემდგომი გაუმჯობესებისთვის. უზრუნველყოფს ინფორმაციის ხელმისაწვდომობას ყველა დაინტერესებული პირისთვის. მხარდამჭერი სერვისების მიწოდებაში ადმინისტრაციული და მხარდამჭერი სერვისების თანამშრომლების როლი უმნიშვნელოვანესია. შესაბამისად, კოლეჯი აქცენტს აკეთებს მათ კვალიფიკაციაზე და სამუშაო გამოცდილებაზე.

მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების მექანიზმები

1. სასწავლო პროცესის შეფასების მთავარი მიზანია გამოავლინოს პროგრამებში არსებული ხარვეზები და დასახოს მათი აღმოფხვრის გზები. ამ პროცესის ეფექტურად განხორციელებისათვის აუცილებელია კოლეჯის პროფესიული სტუდენტების, პროგრამის განმახორციელებელი; პერსონალის/პროფესიული განათლების მასწავლებლის და ადმინისტრაციის სრული ჩართულობა;
2. საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების მიზნით ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს გამოკითხვას, რისთვისაც იყენებს პირისპირ ინტერვიუს ან კითხვარების ფორმებს (კონკრეტული საჭიროებების მიხედვით); ასევე შეფასებისათვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას მუშაობის თუ სწავლების ხარისხის შეფასება პროცესზე დაკვირვების მეთოდით;
- 2.1. პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვა:** პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვა ხორციელდება კოლეჯის მიერ შემუშავებული კითხვარის საშუალებით, რაც მოიცავს:
 - მოდულის შეფასებას;
 - პროგრამის განმახორციელებელი პირის/პროფესიული განათლების მასწავლებლის შეფასებას;
 - სასწავლო რესურსების შეფასებას.
- 2.1.1. პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვა ტარდება წელიწადში მინიმუმ ერთხელ;
- 2.2. პროფესიულ მასწავლებელთა გამოკითხვა:** პროფესიულ მასწავლებელთა გამოკითხვა ხორციელდება კოლეჯის მიერ შემუშავებული კითხვარის საშუალებით, რაც მოიცავს:
 - მოდულის შეფასებას;



➤სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შეფასებას;

➤სასწავლო რესურსების შეფასებას.

2.2.1. პროფესიულ მასწავლებელთა გამოკითხვა ტარდება წელიწადში მინიმუმ ერთხელ;

2.3. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შეფასება: ხარისხის განვითარების სამსახურის მენეჯერის/სასწავლო პროცესის მენეჯერის მიერ ხორციელდება საკონტაქტო საათზე (თეორიული, პრაქტიკული მეცადინეობა, შეფასების პროცესი) დასწრება. საკონტაქტო საათზე დასწრება ხორციელდება თითოეული მოდულის ფარგლებში მინიმუმ

ერთხელ; სასწავლო პროცესის შესაფასებლად გამოყენებულის ხვანის ტრუმენტებთან ერთად, მნიშვნელოვანი ინფორმაციის მატარებელი ამოდულის დასრულების მისი განმახორციელებლის კომენტარები/რეკომენდაციები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელმა პირმა უნდა განიხილოს კომენტარები. კალენდარული გეგმის დასაჭიროების შემთხვევაში განხორციელდეს ინციტირება ამოდულში ცვლილებების თაობაზე, ეს შეიძლება იყოს სწავლების მეთოდების კორექტირება, შეფასების ინსტრუმენტის შეცვლა შეფასების მიმართულების ფარგლებში, სწავლის შედეგებზე საათების გადანაწილების კორექტირება, საგანმანათლებლო რესურსების ან თემატიკის ცვლილება და სხვა. ეს კალენდარული გეგმა მიწოდებული უნდა იქნას იმავე ამოდულის შემდეგ ეტაპზე განხორციელების დაგეგმვის წინ, რათა ახალი კალენდარული გეგმის შედგენისას გათვალისწინებული იქნას წინა ეტაპის ფაქტობრივი გარემოებები. ყოველივე ეს არის დაწესებულებაში ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის მუშაობის გამართულობის ერთ-ერთი ინდიკატორი.

2.4. კურსდამთავრებულების და პარტნიორი ორგანიზაციების გამოკითხვა:

2.4.1. წელიწადში ერთხელ ხარისხის მართვის სამსახური ატარებს კურსდამთავრებულების და პარტნიორი ორგანიზაციების გამოკითხვას, რომლის მიზანია კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობის განსაზღვრა და მათი პროფესიული განვითარებისთვის აუცილებელი მოთხოვნების გადახედვა;

2.4.2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა ტარდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებიდან 6 თვის/ერთი წლის შემდეგ;

2.5. ადმინისტრაციული პერსონალის მუშაობის შეფასება:

2.5.1. ადმინისტრაციის გამოკითხვა ტარდება წელიწადში ერთხელ (საჭიროების შემთხვევაში).

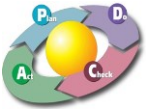
3. ნებისმიერი სახის გამოკითხვა/შეფასება/კვლევა უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ პრინციპებს:

- ✓ ვალიდურობა;
- ✓ სანდოობა ;
- ✓ მოქნილობა;
- ✓ შინაარსობრივი სიმარტივე;
- ✓ მიუკერძოებლობა და სამართლიანობა.

4. შიდა შეფასება მიმართულია ძლიერი მხარეების შესანარჩუნებლად, სუსტი მხარეების და არსებული ხარვეზების აღმოსაფხვრელად, განვითარებისა და დადგენილ სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით;

მუხლი 4. ხარისხის განვითარების სამსახურის ანგარიშგება

1. კოლეჯის ხარისხის განვითარების სამსახურია ხდენს განხორციელებული შეფასებების შედეგების ანალიზს და შეიმუშავებს შესაბამის რეკომენდაციებს.



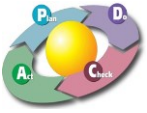
კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის რეკომენდაციები რეაგირებისთვის წარედგინება შესაბამის სამსახურს/სტრუქტურულ ერთეულს.

მიღებული შედეგების გაუმჯობესების მიზნით სტრუქტურული ერთეულების მხრიდან განხორციელებული და დაგეგმილი ნაბიჯები რეაგირების ანგარიშის სახით წარედგინება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, რაც ძირითადად შესაძლებლობას შექმნის დასრულება და მოხდეს დაგეგმილი ნაბიჯების შესრულების მონიტორინგი.

2. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ფარგლებში შემუშავებული შეფასების პროცედურები რეგულარულად, წინასწარ განსაზღვრული პერიოდულობით ხორციელდება. განმეორებითი შეფასებები ძირითადად გამოყენებული მექანიზმების ეფექტიანობის შეფასების, მათი დახვეწისა და გაუმჯობესების შესაძლებლობას.
3. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ფარგლებში განხორციელებული შეფასებების, მიღებული შედეგებისა და რეაგირების შესახებ წლიური ანგარიში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მიერ წარედგინება დირექტორს, საჭიროების შემთხვევაში ანგარიშის შედეგების გაცნობა განხორციელდება და ინტერესებულ მხარეებთან.



კითხვარი პროფესიული სტუდენტისათვის



2020 წელი

მოგესალმებით!

ქვემოწარმოდგენილი კითხვარის მიზანია, გავიგოთ თქვენიაზრი მოდულური/დულური სწავლების შესახებ.

ჩვენ ვთვლით, რომ თქვენიაზრი ამ საკითხთან დაკავშირებით ძალიან მნიშვნელოვანია. თქვენი შეფასებები არის კონფიდენციალური, ის მხოლოდ კოლეჯის მიერ იქნება გამოყენებული განზოგადებული სახით, ხარვეზების გამოსავლენად, პროგრამისა და სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად და ახალი სამოქმედო ინსტრუქციების შესაქმნელად.

გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა შეკითხვას და არაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გაეცით.

გახსოვდეთ, რომ კითხვარში არ არის სწორი და არასწორი პასუხები. მნიშვნელოვანია მხოლოდ თქვენიაზრის დაფიქსირება. ამიტომ, უპასუხეთ დასმულ კითხვებს ისე, როგორც თქვენ მიგაჩნიათ სწორად.

შეკითხვის

გასწვრივუნდამონიშნოთ თქვენ მიერ არჩეული პასუხის შესაბამისი უჯრანასარჩევი პასუხის თუ ვერ გაიგეთ კითხვის შინაარსი ან ვერ ხვდებით, როგორ უპასუხოთ დასმულ შეკითხვას, დამხარებისთვის მიმართეთ გამოკითხვის ადმინისტრატორს.

წინასწარ მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისა და აზრის გაზიარებისთვის!



A. ზოგადი ინფორმაცია

A.1. მიუთითეთ ის საგანმანათლებლო დაწესებულება სადაც სწავლობთ

/ჩაწერეთ/ _____

A.2. ჩაწერეთ, რომელ მოდულურ/დუალურ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლობთ?

A.3. გთხოვთ, მოცემულგრაფაში მიუთითოთ თქვენის აკი / _____ /

A.4. გთხოვთ, მოუთითოთ თქვენი სქესი:

- 1. მდედრობითი
- 2. მამრობითი

A.5. რამ განაპირობა თქვენი არჩევანი გესწავლათ ამ კონკრეტულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე?

დასაშვებია რამდენიმე პასუხის შემოხაზვა

- 1. საკუთარი სურვილი
- 2. მშობლისანოჯახის სხვაწევრის რჩევით
- 3. მეგობრის / თანაკლასელის რჩევით
- 4. სკოლისმასწავლებლის, დირექტორისან/დაპროფორიენტაციის სპეციალისტის რჩევით
- 5. პროფესიული კოლეჯის თანამშრომლის რჩევით
- 77. სხვა _____ */ჩაწერეთ თქვენი მიზეზი/*

A.6. დაახლოებით რა დროს ხარჯავთ სახლიდან სასწავლებელში მისასვლელად?

- 1. 15 წუთამდე
- 2. 15-30 წუთამდე
- 3. 30 წთ -1 საათი
- 4. 1-2 საათი
- 5. 2 საათი და მეტი
- 6. არ ვიცი/უარი

A.7. ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან, რაგზებით მიიღეთ ინფორმაცია პროგრამის შესახებ?

გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი ან რამდენიმე პასუხი.

- 1. მშობლებისგან
- 2. სკოლისმასწავლებლისგანან/დაკლასის დამრიგებლისგან
- 3. სკოლის დირექტორისგანან სკოლის სხვა თანამშრომლისგან
- 4. მეგობრების, თანატოლებისა და/ან თანაკლასელებისგან
- 5. პროფესიული კოლეჯის წარმომადგენლებისგან
- 6. პროფესიული კოლეჯში ვიზიტისას
- 7. ტელევიზიის საშუალებით
- 8. სარეკლამო ბროშურების საშუალებით
- 9. ინტერნეტის საშუალებით

77. სხვა _____ */ჩაწერეთ თქვენი მიზეზი/*



A.8. პროგრამაში ჩართვამდე, რამდენად
 კარგად გეკონდათ გაცნობიერებული/გაანალიზებული, რომ ეს პროფესია გაინტერესებდათ?

1. სრულად მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
2. ნაწილობრივ მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
3. საერთოდ არ მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
99. არ ვიცი / უარი

A.9. რამდენად ხშირად ეცნობით თქვენი სასწავლების ვებგვერდზე გამოქვეყნებულ ინფორმაციებს?

1. ყოველდღე (*გააგრძელეთ*)
2. კვირაში რამდენჯერმე (*გააგრძელეთ*)
3. კვირაში ერთხელ (*გააგრძელეთ*)
4. თვეში რამდენჯერმე (*გააგრძელეთ*)
5. არ ვეცნობი (*გადადით კითხვაზე B.1.*)
77. არ გამიგია ვებ-გვერდის შესახებ (*გადადით კითხვაზე B.1.*)
99. არ ვიცი / უარი (*გადადით კითხვაზე B.1.*)

B. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მარეგულირებელი დოკუმენტების შესახებ

B.1. იცნობთ თუ არა თქვენი სასწავლო მარეგულირებელ დოკუმენტებს (დებულებას, შინაგანაწესს)?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი/უარი

B.2. იცნობთ თუ არა თქვენი სასწავლებლის სამოქმედო/სტრატეგიულ გეგმას?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი/უარი

B.3. იცნობთ თუ არა სტუდენტის ხელშეკრულების პირობებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

B.3.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ დააკონკრეტოთ _____

B.4. იცნობთ თუ არა სტუდენტის სტატუსის შეჩერების/შეწყვეტის პირობებს?

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი/უარი

B.5. იცნობთ თუ არა გარე და შიდა მობილობის პირობებს?

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი/უარი



B.6. იცნობთ თუ არა საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში თქვენი შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმებს?

1. დიახ

2. არა

99. არ ვიცი/უარი

B.7. იცნობთ თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოქმედ შედეგების დადასტურების/შეფასების პროცედურებს?

1. დიახ

2. არა

99. არ ვიცი/უარი

B.8. იცნობთ თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოქმედ შედეგების დადასტურების/შეფასების აპელაციის პროცედურებს?

1. დიახ

2. არა

99. არ ვიცი/უარი

B.8.1 თუკი ზემოთ კითხვაში თქვენ შემოხაზეთ კოდი 1 - "დიახ" მიუთითეთ ვის უნდა მიმართოთ აპელაციის დროს

B.9. იცნობთ თუ არა ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესს?

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

99. არ ვიცი

B.10. იცნობთ თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დადგენილ უსაფრთხოების წესებს?

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

99. არ ვიცი / უარი

B.10.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ დააკონკრეტოთ

B.11. იცნობთ თუ არა თქვენი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებულ მასალებისა (გამოყენებული პროდუქტები, ქიმიური მასალები, სამედიცინო ინვენტარი და ნარჩენები, სამშენებლო ნარჩენები და სხვა) და ნედლეულის შენახვის, გამოყენებისა და ნარჩენების უტილიზაციის წესებს?

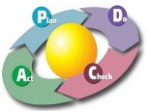
4. დიახ

1. არა

2. ნაწილობრივ

99. არ ვიცი / უარი

C. ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ



C.1. იცნობთ თუ არა სრულად იმ საგანმანათლებლო პროგრამას რომელზეც სწავლობთ?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

C. 2. სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, რა იყო თქვენი მოლოდინი პროგრამის შესახებ?

შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის გაცემა

- 1. პროფესიულკოლეჯში მივიღებდი პროფესიულ ცოდნას
- 2. მივიღებდი პრაქტიკულ სამუშაო გამოცდილებას
- 3. გავიგებდი, სამომავლოდ სად შეიძლება ჩემი პროფესიით დავსაქმდე
- 4. გავიცნობდი მომავალ კოლეგებს
- 5. გავხდებოდი ჩემი საქმის პროფესიონალი
- 6. მოდულური/სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება დამეხმარება დასაქმებაში
- 7. სხვა *(ჩაწერეთ)* _____

C. 3. ვფიქრობ, არსებობს საკითხები/თემები, რომელთა დაუფლება/დასწავლა ც ძალიან გამიჭირდა.

- 1. დიახ *(დადებითი პასუხის შემთხვევაში ქვემოთ ჩაწერეთ საკითხის დასახელება)*
- 2. არა
- 99. არ ვიცი / უარი

C.3.1 */ჩაწერეთ/* _____

C.4. ვფიქრობ, გარკვეული საკითხები/თემები სასწავლო პროგრამაში არ უნდა იყოს, რადგან პრაქტიკული სამუშაოს შესრულებისას ის არ გამოგვადგება.

- 1. დიახ *(დადებითი პასუხის შემთხვევაში ქვემოთ ჩაწერეთ საკითხის დასახელება)*
- 2. არა
- 99. არ ვიცი / უარი

C.41 */ჩაწერეთ/* _____

C.5. არის შემთხვევა, როდესაც მოდულის განხორციელებისას კონკრეტული შედეგის მისაღწევად გამოყოფილი დრო არარის საკმარისი.

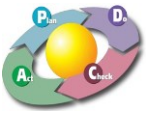
- 1. დიახ
- 2. არა
- 99. არ ვიცი / უარი

C.6. სასწავლო პროგრამა უფრო მეტ თეორიულ კომპონენტს უნდა მოიცავდეს.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 99. არ ვიცი / უარი

C.11. პროგრამის შესახებ ჩემი მოლოდინები დაემთხვარეალობას.

- 1. სრულიად
- 2. ნაწილობრივ
- 3. არ დაემთხვა
- 99. არ ვიცი/უარი



D. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებელი პირის/პირების შესახებ

D.1. მასწავლებელი გასაგებად ხსნის ახალ საკითხს.

- 1. ყველა მასწავლებელი
- 2. მასწავლებელთა ნაწილი
- 3. არც ერთი
- 99. არ ვიცი / უარი

როდესაც რომელიმე პასუხს მონიშნავთ, შემდეგ, სურვილის შემთხვევაში, შეგიძლიათ მიუთითოთ მასწავლებლის გვარი-----

D.2. მასალის ახსნისას, მასწავლებელს ჰგონია, რომ სტუდენტებისათვის ყველაფერი გასაგებია, მაგრამ, რეალურად ეს ასე არ არის.

- 1. ყველა მასწავლებელი
- 2. მასწავლებელთა ნაწილი
- 3. არც ერთი
- 99. არ ვიცი / უარი

როდესაც რომელიმე პასუხს მონიშნავთ, შემდეგ, სურვილის შემთხვევაში, შეგიძლიათ მიუთითოთ მასწავლებლის გვარი-----

D.3. მასწავლებელი ყოველთვის ცდილობს სტუდენტის მოტივირებას.

- 1. ყველა მასწავლებელი
- 2. მასწავლებელთა ნაწილი
- 3. არც ერთი
- 99. არ ვიცი / უარი

როდესაც რომელიმე პასუხს მონიშნავთ, შემდეგ, სურვილის შემთხვევაში, შეგიძლიათ მიუთითოთ მასწავლებლის გვარი-----

D.4. მასწავლებელი აქტიურად გვრთავს გაკვეთილის დაგეგმვის პროცესში.

- 1. ყველა მასწავლებელი
- 2. მასწავლებელთა ნაწილი
- 3. არც ერთი
- 99. არ ვიცი / უარი

როდესაც რომელიმე პასუხს მონიშნავთ, შემდეგ, სურვილის შემთხვევაში, შეგიძლიათ მიუთითოთ მასწავლებლის გვარი-----

D.5. მასწავლებელი ინტერესდება, რისი გაგება/შესრულება გავიჭირდა პრაქტიკის ობიექტზე პრაქტიკაზე და ცდილობს შესაბამისი დახმარება აღმოგვიჩინოს/ავციხსნას.

- 1. ყველა მასწავლებელი
- 2. მასწავლებელთა ნაწილი
- 3. არც ერთი
- 99. არ ვიცი / უარი

როდესაც რომელიმე პასუხს მონიშნავთ, შემდეგ, სურვილის შემთხვევაში, შეგიძლიათ მიუთითოთ მასწავლებლის გვარი-----



D.6.

მასწავლებელი მოსწავლეებთან ერთად წარმართავს დისკუსიებს პროფესიასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხებზე.

- 1. ყველა მასწავლებელი
- 2. მასწავლებელთა ნაწილი
- 3. არც ერთი
- 99. არ ვიცი / უარი

D.7. მასწავლებელი ახალი დავალების ახსნისას თავად ახდენს პრაქტიკული დავალების დემონსტრირებას.

- 1. ყველა მასწავლებელი
- 2. მასწავლებელთა ნაწილი
- 3. არც ერთი
- 99. არ ვიცი / უარი

D.8. მასწავლებელი გვასწავლის/გვაგვალვებს

კონკრეტული საკითხის შესახებ დამატებით ინფორმაციის მოძიებას ინტერნეტისა და სხვა წყაროების გამოყენებით.

- 1. ყველა მასწავლებელი
- 2. მასწავლებელთა ნაწილი
- 3. არც ერთი
- 99. არ ვიცი / უარი

D.9. მასწავლებელი ცდილობს პროფესია პრაქტიკულის ამუშაოს შესრულებით შეგვასწავლოს.

- 1. ყველა მასწავლებელი
- 2. მასწავლებელთა ნაწილი
- 3. არც ერთი
- 99. არ ვიცი / უარი

როდესაც რომელიმე პასუხს მონიშნავთ, შემდეგ, სურვილის შემთხვევაში, შეგიძლიათ მიუთითოთ მასწავლებლის გვარი-----

D.10. ახალსამუშაოს შესრულებისას, მასწავლებელი გვაკვირდება დარჩევებს გვაძლევს.

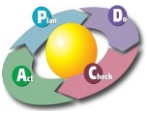
- 1. ყველა მასწავლებელი
- 2. მასწავლებელთა ნაწილი
- 3. არც ერთი
- 99. არ ვიცი / უარი

D.11. შეაფასეთ საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე/ჰსდ პარტნიორ პრაქტიკის ობიექტზე პროფესიულ სტუდენტთა სწავლების ორგანიზების მიზნით გამოყოფილი პირის კომპეტენცია ქულების მიხედვით

ძალიან კომპეტენტური 1 ქულა სრულიად არაკომპეტენტური 5 ქულა
შემოხაზეთ შესაბამისი ქულა

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

D.12. საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/ სდს ინსტრუქტორი გვაწვდის ინფორმაციას პრაქტიკის ობიექტზე /ორგანიზაციაში არსებული წესებისა და რეგულაციების შესახებ.



1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

D.13. საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/ სდს ინსტრუქტორი ყველა სტუდენტს თანაბარ ყურადღებას გვითმობს.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

D.14. საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/სდს ინსტრუქტორი ახდენს სტუდენტების მოტივირებას.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

D.15. საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/სდს ინსტრუქტორის ისტემატურად იძლევა შეფასებას, რჩევებსა და რეკომენდაციებს სტუდენტის მიღწევებთან დაკავშირებით.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

D.16 პრაქტიკის ობიექტზე /ორგანიზაციაში სტუდენტები არაფერს ვაკეთებთ და დრო უქმად გაგვყავს.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

D.17. პრაქტიკის ობიექტზე არავის ცალია ჩვენთვის.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

D.18. პრაქტიკის ობიექტზე რასაც გვინდა იმას ვაკეთებთ, მთავარია ხელი არავის შევუშალოთ მუშაობაში.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

D.19. ვფიქრობ პრაქტიკისთვის გამოყოფილი დრო არარის საკმარისი.

1. დიახ
2. არა



99. არ ვიცი / უარი

D.20. სწავლების დროს ვაწარმოებთ სტუდენტის ჟურნალს.

- 1. ყოველთვის
- 2. იშვიათად
- 3. არასოდეს

99. არ ვიცი / უარი

D.21. სწავლების დროს პროგრამის განმახორციელებელი პირი სისტემატურად ავსებს სტუდენტის ჟურნალს.

- 1. ყოველთვის
- 2. იშვიათად
- 3. არასოდეს

99. არ ვიცი / უარი

D.22. საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/სდს ინსტრუქტორიხედმიწევნით გვიხსნის ტექნიკის გამოყენების წესებს.

- 1. ყოველთვის
- 2. იშვიათად
- 3. არასოდეს

99. არ ვიცი / უარი

D.23. საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე/ვსდ პარტნიორ პრაქტიკის ობიექტზე გაეცანით თუ არა საწარმოს/ორგანიზაციის შინაგანაწესს/უსაფრთხოების წესებს?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ

99. არ ვიცი / უარი

D.23.1 *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ დააკონკრეტოთ მიზეზი*

D.24. საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე/ვსდ პარტნიორ პრაქტიკის ობიექტზე ხდება თუ არა თუ არა საწარმოს/ორგანიზაციის შინაგანაწესის/უსაფრთხოების ნორმების დაცვა?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ

99. არ ვიცი

D.24.1 *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 ან 4 - "ნაწილობრივ" ან „არ ვიცი“, გთხოვთ დააკონკრეტოთ*

D.34. იცავთ თუ არა სასწავლო პროცესის დროს მასალებისა (გამოყენებული პროდუქტები, ქიმიური მასალები, სამედიცინო ინვენტარი და ნარჩენები, სამშენებლო ნარჩენები და სხვა) და ნედლეულის შენახვის, გამოყენებისა და ნარჩენების უტილიზაციის წესებს?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ

99. არ ვიცი

100.

D.35. სასწავლოპრაქტიკაუფრომეტპრაქტიკულკომპონენტსუნდა მოიცავდეს.



1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი / უარი

E. ინფორმაცია მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის შესახებ

E.1 სასწავლო რესურსები/სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები ჩემთვის ხელმისაწვდომია.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

E.1.1 (თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 – „ნაწილობრივ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)

განმარტეთ _____

E.2. სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია (მოდულის სწავლებისათვის).

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

E.2.1 (თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 – „ნაწილობრივ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)

განმარტეთ _____

E.3. სასწავლო აუდიტორიები (ლაბორატორიები, სახელოსნოები) მოდულის მიზნების შესაბამისადაა აღჭურვილი.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

E.3.1 (თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 – „ნაწილობრივ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)

განმარტეთ _____

E.4. სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალა-ნედლეული (მაგ: ქაღალდი, სამშენებლო მასალა, ქიმიური ნივთიერებები, ძაფი, ქსოვილი და სხვა) საკონტაქტო საათის პერიოდში მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

E.4.1 (თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 – „ნაწილობრივ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)

განმარტეთ _____

E.5. პრაქტიკის ობიექტზე /ორგანიზაციაში/საწარმო პრაქტიკის/სწავლის დროს ვიყენებთ ყველა იმ მანქანა-დანადგარს, სამუშაო იარაღს ან თუ ტექნიკურ აღჭურვილობას, რაც გათვალისწინებულია მოდულით.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

E.6. მიუთითეთ კონკრეტული მასალა ინვენტარი, რომელიც მითითებული იყო ამა თუ იმ მოდულში და სწავლების დროს არ მომხდარა მისი გამოყენება



F. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და შედეგების დადასტურება/ შეფასება

F.1. კურსისგანმავლობაში რამდენად ხშირად აცდენდით გაკვეთილებს?

- 1. არცერთხელ
- 2. იშვიათად
- 3. ხშირად
- 4. თითქმის სულ ვაცდენდი
- 99. არ ვიცი / უარი

F.1.1 თუკი კითხვაში F.1 შემოხაზეთ კოდი - „3“ ან „4“ გთხოვთ, დააკონკრეტეთ მიზეზი _____

F.2. კურსისგანმავლობაში, რამდენჯერგააცდინეთპრაქტიკულიმეცადინეობა?

- 1. არცერთხელ
- 2. იშვიათად
- 3. ხშირად
- 4. თითქმის სულ ვაცდენდი
- 99. არ ვიცი / უარი

F.2.1 თუკი კითხვაში F.2. შემოხაზეთ კოდი - „3“ ან „4“ გთხოვთ, დააკონკრეტეთ მიზეზი _____

F.3. საწარმოო პრაქტიკა/პრაქტიკული კომპონენტი ხორციელდება მოდულის მიხედვით.

- 1. ყოველთვის
- 2. იშვიათად
- 3. არასოდეს
- 99. არ ვიცი / უარი

F.4. პრაქტიკის ობიექტზე /ორგანიზაციაში მოდულით გათვალისწინებულ პრაქტიკულსამუშაოებს ვასრულებთ.

- 1. ყოველთვის
- 2. იშვიათად
- 3. არასოდეს
- 99. არ ვიცი / უარი

მიუთითეთ საწარმო/ორგანიზაცია

F.5. პრაქტიკის ობიექტზე /ორგანიზაციაშიისეთისამუშაოებისშესრულებამიწევს,რომელთაშესრულებაცმე, როგორცტუდენტსარმევალება.

- 1. ყოველთვის
- 2. იშვიათად
- 3. არასოდეს
- 99. არ ვიცი / უარი

F.5.1 თუკი კითხვაში F.5შემოხაზეთ კოდი - „1“ ან „2“ გთხოვთ მიუთითოთ რა დავალებებს გულისხმობთ, დააკონკრეტეთ მინიმუმ ერთი შემთხვევა _____

F.6. პროგრამის განმახორციელებელი პირი წინასწარ გვაცნობს/გვიხსნისთუ როგორ მოხდებატუდენტის მიერ მიღწეული შედეგების დადასტურება/შეფასება.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ



99. არ ვიცი / უარი

F.6.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ დააკონკრეტოთ

F.7. მოდულით გათვალისწინებული შედეგების დადასტურება შესრულების კრიტერიუმების თანახმად ხორციელდება.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

99. არ ვიცი / უარი

F.7.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ დააკონკრეტოთ

F.8. შედეგების დადასტურება მოხდა ზერელედ.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

99. არ ვიცი / უარი

F.8.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ დააკონკრეტოთ

F.9. თქვენი აზრით კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების სისტემა აკმაყოფილებდა თუ არა ცხრილში მოცემულ სტანდარტებს. *თითო სტანდარტისათვის შემოხაზეთ თითო პასუხი*

#	სტანდარტი	დიახ	არა	არვიცი/უარი
1	ვალიდური	1	2	99
2	სანდო	1	2	99
3	მოქნილი	1	2	99
4	მარტივი	1	2	99
5	გამჭვირვალე	1	2	99
6	სამართლიანი	1	2	99

F.10. თქვენი აზრით შედეგის დადასტურები/შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო საკმარისი იყო თუ არა?

1. დიახ
 2. არა
99. არ ვიცი/უარი

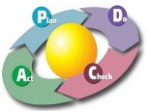
F.11. აღნიშნეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებიდან რომელი შედეგის/შედეგების დადასტურება გაგიჭირდათ *(ჩამოთვალეთ სამი ყველაზე რთული შედეგი, დაალაგეთ სირთულის მიხედვით. 1 ყველაზე რთული, 2 საშუალოდ რთული 3 - რთული)*

1. _____
2. _____
3. _____

G. ინფორმაცია თანაბარი გარემოს უზრუნველყოფის შესახებ

G.1. გაგაჩნიათ თუ არა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება?

1. დიახ *(გააგრძელეთ)*
2. არა *(გადადით კითხვაზე G.2)*



99. არ ვიცი / უარი (გადადით კითხვაზე G.2)

G.1.1 თუკი კითხვაში G.1 შემოხაზეთ კოდი 1 – „დიახ“, გთხოვთ დააკონკრეტოთ

G.1.2 თქვენი სწავლება ხორციელდებოდა/ხორციელდება თუ არა ინდივიდუალური საგანმანათლებლო პროგრამით?

1. დიახ

2. არა

99. არ ვიცი / უარი

H. ინფორმაცია პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებების შესახებ

H.1. მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობა კოლეჯის მიერ ორგანიზებულ კულტურულ, სპორტულ, გასართობ და/ან შემეცნებითი ხასიათის ღონისძიებებში?

1. დიახ

2. არა

3. არგანხორციელებულა

99. არ ვიცი / უარი

დაწერეთ კომენტარი-----

H.2. სწავლების პერიოდში თუ გქონიათ რაიმე პროექტის განხორციელების სურვილი?

1. დიახ (გააგრძელეთ)

2. არა (გადადით კითხვაზე I.1)

99. არ ვიცი / უარი (გადადით კითხვაზე I.1)

H.3. ვის მიმართეთ აღნიშნული პროექტის განხორციელების ინიციატივით?

1. პროგრამის ხელმძღვანელს

2. საგანმანათლებლო დაწესებულების დირექტორს/ხელმძღვანელს

3. ხარისხის მენეჯერს

4. მოდულის განმახორციელებელ პირს

5. სხვა _____

I. ზოგადი ინფორმაცია ინფრასტრუქტურის შესახებ

I.1. გისარგებლიათ თუ არა სამედიცინო კაბინეტის მომსახურებით?

1. დიახ (გააგრძელეთ)

2. არა (გადადით კითხვაზე I.3)

99. არ ვიცი/უარი (გადადით კითხვაზე I.3)

I.2. გთხოვთ, შესაფასეთ თქვენი სასწავლებლის ექთანნი

1. კმაყოფილი

2. მეტ-ნაკლებად

3. უკმაყოფილო

99. არ ვიცი/უარი

I.2.1. ხდება თუ არა ზამთრის პერიოდში საგანმანათლებლო დაწესებულების გათბობა?

1. დიახ

2. არა

3. ხდება, მაგრამ არ არის საკმარისი



I.2.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი "3", გთხოვთ განმარტოთ _____

I.3. დაცული არის თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სანიტარული ნორმები?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

I.3.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი "3", გთხოვთ განმარტოთ _____

J. თუკი გსურთ ისეთი აზრის დაფიქსირება, რომელიც ზემოთ არც ერთ კითხვაში არ გაჟღერდა, გთხოვთ, გაგვიზიარეთ თქვენი მოსაზრება/შენიშვნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ზოგადად პროფესიული განათლების შესახებ.

მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისთვის!



კითხვარი პროგრამის განმეხორციელებელი პირისათვის

2020 წელი



მოგესალმებით!

ქვემოთწარმოდგენილი კითხვარის მიზანია, გავიგოთ თქვენიაზრი კონკრეტული მოდულის განხორციელების დროს გამოვლენილი ძლიერი და სუსტი მხარეების შესახებ.

ვთვლით, რომ თქვენიაზრი ამ საკითხთან დაკავშირებით ძალიან მნიშვნელოვანია. თქვენი შეფასებები მხოლოდ კოლეჯის მიერ იქნება გამოყენებული განზოგადებული სახით, ხარვეზების გამოსავლენად, პროგრამისა და სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად და ახალი სამოქმედო ინსტრუქციების შესაქმნელად.

გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა შეკითხვას და რაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გაეცით.

კითხვარის შევსებისას გთხოვთ ყურადღება მიაქციოთ კონკრეტული კითხვის ინსტრუქციას, და აუცილებლად შეავსეთ მოთხოვნილი გრაფები.

გახსოვდეთ, რომ კითხვარში არ არის სწორი და არასწორი პასუხები. მნიშვნელოვანია მხოლოდ თქვენიაზრის დაფიქსირება. ამიტომ, უპასუხეთ დასმულ კითხვებს ისე, როგორც თქვენ მიგაჩნიათ სწორად.

შეკითხვის

გასწვრივუნდამონიშნოთ თქვენ მიერ არჩეული პასუხის შესაბამისი უჯრდანასარჩევი პასუხის თუ ვერ გაიგეთ კითხვის შინაარსი ან ვერ ხვდებით, როგორ უპასუხოთ დასმულ შეკითხვას, დამხარებისთვის მიმართეთ გამოკითხვის ადმინისტრატორს.

წინასწარ მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისა და აზრის გაზიარებისთვის!



A. ზოგადი ინფორმაცია

A.1. თქვენი სახელი და გვარი _____

A.2. გთხოვთ, მიუთითოთ თქვენის საკვი / _____ /

A.3. მიუთითეთ საგანმანათლებლო პროგრამა _____

B. ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შექმნის/დაგეგმვის შესახებ

B.1. მონაწილეობდით თუ არა იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის ადაპტირების პროცესში, რომელსაც ახორციელებთ?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

B.2. საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის შექმნისას ხდებოდა თუ არა თქვენი აზრის გათვალისწინება?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

B.2.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, წარმოადგინეთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

B.3. იცნობთ თუ არა სრულად იმ მოდულურ/დუალურ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის ფარგლებშიც თქვენ ასწავლიდით კონკრეტულ მოდულს?

- 1. სრულად
- 2. ნაწილობრივ
- 3. საერთოდ არ ვიცნობ
- 99. არ ვიცი / უარი

B.4. ვფიქრობ, გარკვეული საკითხები/თემები სასწავლო პროგრამაში არ უნდა იყოს, რადგან პრაქტიკული სამუშაოს შესრულებისას ის არ გამოიყენება.

- 3. დიახ (დადებითი პასუხის შემთხვევაში ქვემოთ გააკეთეთ კომენტარი)
- 4. არა
- 100. არ ვიცი / უარი

D.4.1/კომენტარი/ _____



B.5.

ვფიქრობ,

კურსის მოდულში თეორიული და პრაქტიკული წავლების კომპონენტები კარგად არის დაბალანსებული.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

B.5.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, წარმოადგინეთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

B.6. მისაღებია თუ არა მოდულების სტრუქტურა?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

B.6.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, წარმოადგინეთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

B.7. ვფიქრობ გარკვეული პრაქტიკული სამუშაოების/დავალებების შესრულებას ტუდენტებს გაუჭირდათ.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

B.7.1 „დიახ“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, გთხოვთ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

B.8. ვფიქრობ, არსებობს საკითხები/თემები, რომელთა დაუფლებაც ტუდენტებს გაუჭირდათ.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

B.8.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, გთხოვთ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები



B.9. ვფიქრობ, მოდულიპროფესიისთვის მნიშვნელოვან ყველა საკითხს/თემას მოიცავს.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

B.9.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, გთხოვთ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

B.10. იყო თუ არა

კურსის მოდულში კონკრეტული საკითხების/თემების დასასწავლად გამოყოფილი დროსაკმარისი.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

B.10.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, გთხოვთ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

B.11. სწავლების დაწყებამდე,
გაწერილი მქონდარამასალებს/რესურსებს/ლიტერატურას გამოვიყენებდის სწავლების პროცესში.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

B.12. მოდულური/დუალურის სწავლების ეფექტიანად წარმართვის მიზნით, ხომ არ საჭიროებთ რაიმე საკითხებზე დამატებით ტრენინგს/ კონსულტირებას?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

C. ინფორმაცია მატერიალურ-ტექნიკური/სასწავლო რესურსის შესახებ

C.1 სასწავლო რესურსები სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები ხელმისაწვდომი იყო.



- 4. დიახ
- 5. არა
- 6. ნაწილობრივ

C.2. სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისი იყო (მოდულის სწავლებისათვის).

- 4. დიახ
- 5. არა
- 6. ნაწილობრივ

C.3. იყო თუ არა უზრუნველყოფილი თქვენი სასწავლო გარემო პროგრამის დანერგვისათვის საჭირო ინფრასტრუქტურით

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

C.3.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

C.4 . იყო თუ არა საკმარისი სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალა-ნედლეული (მაგ: ქალაქი/მარკერი/სხვა მოდულის ჩანაწერების შესაბამისად) საკონტაქტო საათის პერიოდში მთელი ჯგუფისათვის?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ (გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)

C.4.1 განმარტეთ

E.5 . საწარმოში/ორგანიზაციაში საწარმოო პრაქტიკის/სწავლის დროს ვიყენებდით ველაიმმანქანა-დანადგარს, სამუშაო იარაღს ან თუ ტექნიკურ აღჭურვილობას, რაც გათვალისწინებული იყო მოდულით.

- 4. ყოველთვის
- 5. იშვიათად
- 6. არასოდეს
- 100. არ ვიცი / უარი

C.6. მიუთითეთ კონკრეტული მასალა ინვენტარი, რომელიც მითითებული იყო ამა თუ იმ მოდულში და სწავლების დროს არ მომხდარა მისი გამოყენება. დააკონკრეტეთ რას გულისხმობთ და რა მიზეზით არ მოხდა გამოყენება.

C.7 არის თუ არა რაიმე დამატებით საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისათვის?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

C.7.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

C.8 ხომ არა არის მოდულში მითითებული ისეთი მატერიალურ-ტექნიკურ რესურსი, რაც არ არის საჭირო მოდულის განხორციელებისათვის?



- 1. დიახ
- 2. არა
- 99. არ ვიცი / უარი

C.8.1 „დიახ“ პასუხის შემთხვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

C.9 სტუდენტებს საკონტაქტო საათის თემის შესაბამისად

- 1. ვურიგებდი დაქსეროქსებულ მასალებს
- 2. ვუთითებდი ლინკს
- 3. ვუწერდი ფლემკაზე/დისკზე ელექტრონული ვერსიით
- 4. ვაგზავნიდი შესაბამის ბიბლიოთეკაში
- 5. სხვა /მიუთითეთ/ _____

D. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და შედეგების დადასტურება/ შეფასება

D.1 მოდულის განხორციელებისას თანმიმდევრულად მივყვები მოდულში განსაზღვრულ პროგრამის თემატიკას.

- 1. ყოველთვის
- 2. იშვიათად
- 3. არასდროს
- 99. არ ვიცი / უარი

D.1.1 "იშვიათად" და "არასდროს" პასუხის შემთხვევაში გააკეთეთ კომენტარი

D.2 ვთანამშრომლობ პრაქტიკის განმახორციელებელ პირთან/ინსტრუქტორთან, რათა კოორდინირებულად წარიმართოს სასწავლო პროცესი.

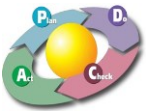
- 1. ყოველთვის
- 2. იშვიათად
- 3. არასოდეს
- 99. არ ვიცი / უარი

D.3 ლექციებისათვის ვიყენებდამატებითი ინფორმაციას და სტუდენტებსაც ვასწავლი/ვაგალებდამატებითი მასალის მოძიებას ინტერნეტისა და სხვა წყაროების გამოყენების კონკრეტული საკითხის შესახებ.

- 1. ყოველთვის
- 2. იშვიათად
- 3. არასდროს
- 99. არ ვიცი / უარი

D.4 გაკვეთილზე რა დროს უთმობთ პრაქტიკულ სამუშაოებს?

- 1. საერთოდ არ ვუთმობ დროს



2. საგაკვეთილო დროის მცირე ნაწილს
3. საგაკვეთილო დროის ნახევარს
4. საგაკვეთილო დროის დიდ ნაწილს
5. მთელ გაკვეთილს
99. არ ვიცი / უარი

D.5. მოდულის განმავლობაში რამდენად ხშირად აცდენენ სტუდენტები საკონტაქტო საათს?

1. არცერთხელ
2. იშვიათად
3. ხშირად
4. თითქმის სულ აცდენენ
99. არ ვიცი / უარი

D.6. პროგრამის დაწყებისას წინასწარ ვაცნობ სტუდენტებს თუ როგორ მოხდება მათ მიერ მიღწეული შედეგების დადასტურება/შეფასება.

4. დიახ
5. არა
6. ნაწილობრივ
100. არ ვიცი / უარი

D.6.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ დააკონკრეტოთ _____

D.7. მოდულით გათვალისწინებული შედეგების დადასტურება შესრულების კრიტერიუმების თანახმად ხორციელდება.

4. დიახ
5. არა
6. ნაწილობრივ
100. არ ვიცი / უარი

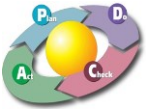
D.7.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ დააკონკრეტოთ _____

D.8. თქვენი აზრით კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების სისტემა აკმაყოფილებდა თუ არა ცხრილში მოცემულ სტანდარტებს. *თითო სტანდარტისათვის შემოხაზეთ თითო პასუხი*

#	სტანდარტი	დიახ	არა	არვიცი/უარი
1	ვალიდური	1	2	99
2	სანდო	1	2	99
3	მოქნილი	1	2	99
4	მარტივი	1	2	99
5	გამჭვირვალე	1	2	99
6	სამართლიანი	1	2	99

D.9. თქვენი აზრით, შედეგის დადასტურების/შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო საკმარისი იყო თუ არა?

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი/უარი



D.10 აღნიშნეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებიდან რომელი შედეგის/შედეგების მიღწევა გაუჭირდათ სტუდენტებს (*ჩამოთვალეთ სამი ყველაზე რთული შედეგი, დაალაგეთ სირთულია მიხედვით. 1 - ყველაზე რთული, 2 - საშუალოდ რთული, 3 - რთული*)

1. _____
2. _____
3. _____

D.11. სათანადო წესით ვაგროვებ მტკიცებულებებს.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არვინახავ
4. ვერვხედავამის საჭიროებას

D.12 რამდენ სტუდენტს დასჭირდა განმეორებითი შეფასება / _____ /

D.13. იცავთ თუ არა სასწავლო პროცესის დროს მასალებისა (გამოყენებული პროდუქტები, ქიმიური მასალები, სამედიცინო ინვენტარი და ნარჩენები, სამშენებლო ნარჩენები და სხვა) და ნედლეულის შენახვის, გამოყენებისა და ნარჩენების უტილიზაციის წესებს

4. დიახ
5. არა
6. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი

E. თუკი გასურთ ისეთი აზრის დაფიქსირება, რომელიც ზემოთ არც ერთ კითხვაში არ გაჟღერდა, გთხოვთ, გაგვიზიარეთ თქვენი მოსაზრება/შენიშვნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ზოგადად პროფესიული განათლების შესახებ.

მადლობას გიხდით და თმობილი დროისათვის!



პარტნიორი ორგანიზაციის/დამსაქმების კითხვარი

შპს მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედი

2020 წელი

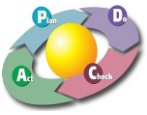
მოგესალმებით!

ქვემოთწარმოდგენილი კითხვარის მიზანია, გავიგოთ თქვენიაზრის წავლების შესახებ.

ჩვენ ვთვლით, რომ თქვენიაზრი ამ საკითხთან დაკავშირებით ძალიან მნიშვნელოვანია. თქვენ იმეფასებები არის კონფიდენციალური, ის მხოლოდ კოლეჯის მიერ იქნება გამოყენებული განზოგადებული სახით, ხარვეზების გამოსავლენად, პროგრამისა და სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად და ახალი სამოქმედო ინსტრუქციების შესაქმნელად.

გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა შეკითხვას და რაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გაეცით.

გახსოვდეთ, რომ კითხვარში არ არის სწორი და არასწორი პასუხები. მნიშვნელოვანია მხოლოდ თქვენიაზრის დაფიქსირება. ამიტომ, უპასუხეთ დასმულ კითხვებს ისე, როგორც თქვენ მიგაჩნიათ სწორად.



შეკითხვის

გასწავრივუნდამონიშნოთთქვენმიერარჩეულიპასუხისშესაბამისიუჯრანასარჩევიპასუხისვარიანტი.

თუვერგაიგეთკითხვის შინაარსიანვერხვდებით, როგორუპასოხოთდასმულშეკითხვას, დამხარებისთვის მიმართეთგამოკითხვის ადმინისტრატორს.

წინასწარ მაღლობასგიხდითკითხვარისშეკვებისადააზრისგაზიარებისთვის!

A. ზოგადი ინფორმაცია

A.1სახელი და გვარი / _____/

A.2 დაასახელეთ რომელ მოდულურ/დუალურ პროგრამაში ხართ ჩართული:

(ჩაწერეთ) _____

A.3 საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებშირომელი მოდული ხორციელდება თქვენთან?

მოდულისდასახელება: : (ჩაწერეთ)

1. _____

B. ინფორმაცია საწარმოო პრაქტიკის განმახორციელებელი პირის და ორგანიზაციის მზაობის შესახებ

B. 1.თქვენი აზრით დაწესებულებაში ხდება თუ არა თუ არა შინაგანაწესის/უსაფრთხოების ნორმების დაცვა?

- 4. დიახ
- 5. არა
- 6. ნაწილობრივ
- 7. არ ვიცი

B. 1.1 "ნაწილობრივ" ან „არ ვიცი“, გთხოვთ

დააკონკრეტოთ _____



B.2. გაქვთ თუ არა საწარმოში/ორგანიზაციაში შემუშავებული/დამტკიცებული მასალებისა (გამოყენებული პროდუქტები, ქიმიური მასალები, სამედიცინო ინვენტარი და ნარჩენები, სამშენებლო ნარჩენები და სხვა) და ნედლეულის შენახვის, გამოყენებისა და ნარჩენების უტილიზაციის წესები?

- 7. დიახ
- 8. არა
- 9. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

B.3. დუალური სწავლების ეფექტიანად წარმართვის მიზნით, ხომ არ საჭიროებთ რაიმე საკითხებზე დამატებით ტრენინგს/ კონსულტირებას?

- 4. დიახ
- 5. არა
- 6. ნაწილობრივ
- 100. არ ვიცი / უარი

C. ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შექმნის/დაგეგმვის შესახებ

C.1. ვფიქრობ, გარკვეული საკითხები/თემები სასწავლო პროგრამაში არ უნდა იყოს, რადგან პრაქტიკული სამუშაოს შესრულებისას ის არ გამოიყენება.

- 5. დიახ (დადებითი პასუხის შემთხვევაში ქვემოთ ჩაწერეთ საკითხის დასახელება)
- 6. არა
- 101. არ ვიცი / უარი

C.1.1 /ჩაწერეთ/ _____

C.2. _____ ვფიქრობ, კურსის მოდულში თეორიული და პრაქტიკული საწავლების კომპონენტები კარგად არის დაბალანსებული.

- 4. დიახ
- 5. არა
- 6. ნაწილობრივ
- 100. არ ვიცი / უარი

C.2.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

C.3. მისაღებია თუ არა მოდულის სტრუქტურა?

- 4. დიახ
- 5. არა
- 6. ნაწილობრივ
- 100. არ ვიცი / უარი

C.3.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

C.4. გარკვეული პრაქტიკული სამუშაოების/დავალებების შესრულებამოსწავლებს გაუჭირდათ



- 4. დიახ
- 5. არა
- 6. ნაწილობრივ
- 100. არ ვიცი / უარი

C.4.1 „დიახ“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

C.5. გასაგები და ნათელია სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალის სტრუქტურა და მისი შევსების წესი?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

C.5.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

C.6. ვფიქრობ, კურსის მოდული პროფესიისთვის მნიშვნელოვან ყველა საკითხს/თემას მოიცავს.

- 4. დიახ
- 5. არა
- 6. ნაწილობრივ
- 100. არ ვიცი / უარი

C.6.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

C.7. კურსის მოდულში კონკრეტული საკითხების/თემების დასასწავლად გამოყოფილი დრო არ იყო საკმარისი. ვფიქრობ,

- 4. დიახ
- 5. არა
- 6. ნაწილობრივ
- 100. არ ვიცი / უარი

C.7.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

C.8. კურსის მოდულში კონკრეტული საკითხების/თემების დასასწავლად ზედმეტად დიდი დრო იყო გამოყოფილი. ვფიქრობ,

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

C.8.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები



C.9. სწავლების პროცესის დაწყებამდე კარგად მქონდა გააზრებული პროგრამის მიზნები და ამოცანები.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

C.10. სწავლების დაწყებამდე, გაწერილი მქონდა რამდენიმე სასწავლო/რესურსების გამოვიყენებდი სწავლების პროცესში.

- 4. დიახ
- 5. არა
- 6. ნაწილობრივ
- 100. არ ვიცი / უარი

C.11. სწავლების პროცესის დაწყებამდე, დეტალურად მქონდა გაწერილი სრული სასწავლო პროცესის გეგმა.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

C.12. ვფიქრობ, პროგრამა კარგად არის დაგეგმილი.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

C.12.1 „არა ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

C.13. პროგრამის შესახებ ჩემი მოლოდინები დაემთხვა რეალობას.

- 4. სრულიად
- 5. ნაწილობრივ
- 6. არ დაემთხვა
- 100. არ ვიცი/უარი

D. ინფორმაცია მატერიალურ-ტექნიკური/სასწავლო რესურსის შესახებ

D.1 სასწავლო რესურსები სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები ხელმისაწვდომია ყველა სტუდენტისთვის.

- 7. დიახ
- 8. არა
- 9. ნაწილობრივ

D.1.1 „არა ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით

განმარტეთ _____

D.2. ჩვენი საწარმოს/ორგანიზაციის ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია (მოდულის სწავლებისათვის)

- 7. დიახ



8. არა

9. ნაწილობრივ

D.2.1 „არა ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით განმარტეთ

D.3. არის გარკვეული ტექნიკა, რომელიც მითითებულია მოდულში, არის საწარმოში მაგრამ არ ვიყენებთ სტუდენტებისათვის რათა არსებობს ტექნიკის დაზიანების რისკი

4. დიახ

5. არა

6. ნაწილობრივ

100. არ ვიცი / უარი

D.3.1 „დიახ“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

D.4 . სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალა-წედლეული საკონტაქტო საათის პერიოდში მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

D.4.1 „არა ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით განმარტეთ

D.5 . საწარმოში საწარმოო პრაქტიკის/სწავლის დროს ვიყენებთ ველაიმმანქანა-დანადგარს, სამუშაოარადასათუტექნიკურადჭურვილობას, რაც გათვალისწინებულია მოდულში.

7. ყოველთვის

8. იშვიათად

9. არასოდეს

101. არ ვიცი / უარი

D.6. მიუთითეთ კონკრეტული მასალა ინვენტარი, რომელიც მითითებული იყო ამა თუ იმ მოდულში და სწავლების დროს არ მომხდარა მისი გამოყენება. დააკონკრეტეთ რას გულისხმობთ და რა მიზეზით არ მოხდამისი გამოყენება

D.7 არის თუ არა რაიმე დამატებით საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისათვის?

4. დიახ

5. არა

6. ნაწილობრივ

100. არ ვიცი / უარი

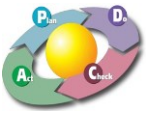
D.7.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

D.8 მატერიალურ ტექნიკურ რესურსიდან ხომ არა არის რაიმე ზედმეტი მითითებული მოდულში?

3. დიახ

4. არა

100. არ ვიცი / უარი



E. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და შედეგების დადასტურება/ შეფასება

E.1 გეგმის მიხედვით მივყვები მოდულში განსაზღვრულ პროგრამის თემატიკას.

- 4. ყოველთვის
- 5. იშვიათად
- 6. არასდროს
- 100. არ ვიცი / უარი

E.2 ვინტერესდები გასაგებია თუ არა სტუდენტებისათვის ახალი ახსნილი მასალა.

- 1. ყოველთვის
- 2. იშვიათად
- 3. არასდროს
- 99. არ ვიცი / უარი

E.3 ვაძლევ სტუდენტს საკუთრი აზრის თავისუფლად გამოთქმის საშუალებას.

- 1. ყოველთვის
- 2. იშვიათად
- 3. არასდროს
- 99. არ ვიცი / უარი

E.4 საწარმოში გამოცხადებისას სისტემატურად აღვრიცხავ სტუდენტების დასწრებას.

- 1. ყოველთვის
- 2. იშვიათად
- 3. არასდროს
- 99. არ ვიცი / უარი

E.5 ვცდილობ სასწავლო/სამუშაო პროცესში რავალფეროვანი გავხადო.

- 1. ყოველთვის
- 2. იშვიათად
- 3. არასდროს
- 99. არ ვიცი / უარი

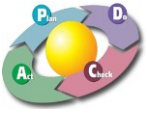
E.5.1 *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 1 ან 2, გთხოვთ, მიუთითოთ რა ხერხებს იყენებთ სტუდენტთა მოტივაციისათვის*

E.6 ვინტერესდები გავიგო, რისიგაგება/შესრულება გაუჭირდა სტუდენტს საწარმოში.

- 1. ყოველთვის
- 2. იშვიათად
- 3. არასდროს
- 99. არ ვიცი / უარი

E.7 ვთანამშრომლობ საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენელთან/პროგრამის სხვა განმახორციელებელ პირებთან, რათა კოორდინირებულად წარიმართოს სასწავლო პროცესი.

- 4. ყოველთვის
- 5. იშვიათად



6. არასოდეს

100. არ ვიცი / უარი

E.8 ვცდილობ სტუდენტის მოტივირებას.

1. ყოველთვის

2. იშვიათად

3. არასდროს

99. არ ვიცი / უარი

E.8.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 1 ან 2 გთხოვთ მიუთითოთ რა ხერხებს იყენებთ სტუდენტთა მოტივაციისათვის

E.9 ახალი პრაქტიკულის აკითხვის ახსნამდე, ვეკითხები რას ფიქრობს სტუდენტი ამ აკითხვის შესახებ

1. ყოველთვის

2. იშვიათად

3. არასდროს

99. არ ვიცი / უარი

E.10 აუცილებლად უნდა დავრწმუნდე, რომ სტუდენტმა გაიგო, როგორ უნდა შესრულდეს ესა თუ ის პრაქტიკული დავალება.

1. ყოველთვის

2. იშვიათად

3. არასდროს

99. არ ვიცი / უარი

E.11 სტუდენტებთან ერთად წარვმართავ დისკუსიებს პროფესიასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხებზე.

1. ყოველთვის

2. იშვიათად

3. არასდროს

99. არ ვიცი / უარი

E.12 ახალი დავალების მიცემისას თავად ვახდენ პრაქტიკული დავალების დემონსტრირებას

1. ყოველთვის

2. იშვიათად

3. არასდროს

99. არ ვიცი / უარი

E.13 სტუდენტებს ვაკეთებინებ პრაქტიკულ დავალებას იმდენჯერ, სანამ დამოუკიდებლად სრულფასოვნად არ შეძლებს შესრულებას.

1. ყოველთვის

2. იშვიათად

3. არასდროს

99. არ ვიცი / უარი



E.13 ვაკონტროლებ ავსებენ თუ არა სტუდენტები ჩანაწერების ჟურნალს სისტემატურად და ვახორციელებ ჟურნალში შესაბამის ჩანაწერებს.

1. დიახ
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

E.14 კურსის განმავლობაში რამდენად ხშირად აცდენდნენ სტუდენტები საკონტაქტო საათს?

5. არცერთხელ
6. იშვიათად
7. ხშირად
8. თითქმის სულ აცდენენ
100. არ ვიცი / უარი

E.15 პროგრამის დაწყებისას წინასწარ გავაცანი სტუდენტებს თუ როგორ მოხდებამათ მიერ მიღწეული შედეგების დადასტურება/შეფასება.

7. დიახ
8. არა
9. ნაწილობრივ
101. არ ვიცი / უარი

E.15.1 *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ დააკონკრეტოთ*

E.16. მოდულით გათვალისწინებული შედეგების დადასტურება შესრულების კრიტერიუმების თანახმად განხორციელდა.

7. დიახ
8. არა
9. ნაწილობრივ
101. არ ვიცი / უარი

E.16.1 *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ დააკონკრეტოთ*

E.17. თქვენი აზრით კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების სისტემა აკმაყოფილებდა თუ არა ცხრილში მოცემულ სტანდარტებს. თითო სტანდარტისათვის შემოხაზეთ თითო პასუხი

#	სტანდარტი	დიახ	არა	არვიცი/უარი
1	ვალიდური	1	2	99
2	სანდო	1	2	99
3	მოქნილი	1	2	99
4	მარტივი	1	2	99
5	გამჭვირვალე	1	2	99
6	სამართლიანი	1	2	99

E.18. თქვენი აზრით შედეგის დადასტურების/შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო საკმარისი იყო თუ არა?

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი/უარი



E.19. შედეგის მიღწევის დრო საკმარისი იყო თუ არა?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 99. არ ვიცი/უარი

E.20. აღნიშნეთ საგანმანათლებლო პროგრამიდან რომელი შედეგის/შედეგების მიღწევა გაუჭირდათ სტუდენტებს (ჩამოთვალეთ სამი ყველაზე რთული შედეგი, დაალაგეთ სირთულის მიხედვით. 1 - ყველაზე რთული, 2 - საშუალოდ რთული, 3 - რთული)

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

E.21.სათანადო წესით ვაგროვებ მტკიცებულებებს.

- 1. ყოველთვის
- 2. იშვიათად
- 3. არ ვინახავ
- 4. ვერ ვხედავ საჭიროებას

E.21.1 რა ფორმით მოხდა შესრულების მტკიცებულებების შეკრება?

/ჩაწერეთ/ _____

E.22. რამდენ სტუდენტს დასჭირდა განმეორებითი შეფასება? _____

E.23. შეესაბამება თუ არა რეკომენდებული შეფასების ინსტრუმენტები დასადასტურებელ შესრულების კრიტერიუმებს?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

E.23.1 თუკი კითხვაში შემოხაზეთ კოდი 2 ან 3 - „არა“ ან „ნაწილობრივ“, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

E.24. პროგრამის ფარგლებში სხვადასხვა მოდულის განმახორციელებელი პირები ერთმანეთს ვუზიარებთ ჩვენს შედეგებს და გამოცდილებას.

- 1. ყოველთვის
- 2. იშვიათად
- 3. არასოდეს
- 99. არ ვიცი / უარი

E.25. სტუდენტებსზედმიწევნით ვუხსნი ტექნიკის გამოყენების წესებს.

- 4. ყოველთვის
- 5. იშვიათად
- 6. არასოდეს
- 100. არ ვიცი / უარი



E.25.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 2 ან 3 გთხოვთ განმარტოთ მიზეზი დააკონკრეტოთ

E.26. მოდულის დაწყებისას სტუდენტებს გავაცანი კურსის შესაბამისად უსაფრთხოების წესებს?

- 4. დიახ
- 5. არა
- 6. ნაწილობრივ
- 100. არ ვიცი / უარი

E.26.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 2 ან 3 "არა" და "ნაწილობრივ", გთხოვთ დააკონკრეტოთ

E.27. იცავთ თუ არა სასწავლო პროცესის დროს მასალების (გამოყენებული პროდუქტები, ქიმიური მასალები, სამედიცინო ინვენტარი და ნარჩენები, სამშენებლო ნარჩენები და სხვა) და ნედლეულის შენახვის, გამოყენებისა და ნარჩენების უტილიზაციის წესებს?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი/უარი

E.28. შემუშავებულია პროფესიული სტუდენტებისათვის ინფორმაციის მიწოდების სისტემა მათი შეფასების, შეფასებასთან დაკავშირებული რეგულაციებისა და შეფასების გასაჩივრების (აპელაციის) პროცედურების შესახებ.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 99. არ ვიცი/უარი

E.29. აბარებთ თუ არა საწარმოო პრაქტიკის განმახორციელებელი პირის ანგარიშს მოდულის დასრულების შესახებ?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი/უარი

E.30 ვის მიმართავთ სწავლების პროცესში წარმოქმნილი რაიმე პრობლემის გადასაწყვეტად?

- 1. საწარმოს ადმინისტრაციას
- 2. საგანმანათლებლო დაწესებულების ხელმძღვანელს
- 3. პროგრამის ხელმძღვანელს
- 4. საგანმანათლებლო დაწესებულებაში პროგრამის განმახორციელებელ პირს
- 5. სასწავლებლის ხარისხის მენეჯერს
- 6. სხვა _____

G. ინფორმაცია თანაბარი გარემოს უზრუნველყოფის შესახებ



G.1 გყავთ თუ არა სტუდენტი, რომელსაც გააჩნია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება?

3. დიახ (გააგრძელეთ)

4. არა (გადადით კითხვაზე G.4.)

100. არ ვიცი / უარი (გადადით კითხვაზე G.4.)

თუკი გსურთ ისეთი აზრის დაფიქსირება, რომელიც ზემოთ არც ერთ კითხვაში არ გაჟღერდა, გთხოვთ, გაგვიზიარეთ თქვენი მოსაზრება/შენიშვნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ზოგადად პროფესიული განათლების შესახებ.

მადლობას გიხდით და თმობილი დროისთვის

კითხვარი ადმინისტრაციის თანამშრომელთათვის

2020 წელი



მოგესალმებით!

ქვემოთწარმოდგენილი კითხვარის მიზანია, გავიგოთ თქვენიაზრი პროფესიული განათლებისა და კოლეჯის ფუნქციონირების შესახებ.

ჩვენ ვთვლით, რომ თქვენი შეფასებები გამოყენებული იქნება რეკომენდაციების შემუშავებისათვის და ახალი სამოქმედო ინსტრუქციების შესაქმნელად.

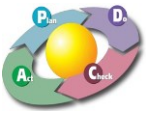
გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა შეკითხვას და არაცმეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გაცეთ.

გახსოვდეთ, რომ კითხვარში არ არის სწორი და არასწორი პასუხები. მნიშვნელოვანია მხოლოდ თქვენი აზრის დაფიქსირება. ამიტომ, უპასუხეთ დასმულ კითხვებს ისე, როგორც თქვენ მიგაჩნიათ სწორად.

შეკითხვის

გასწორი ვუნდამონიშნოთ თქვენში იერარქული პასუხის შესაბამისი უჯრანასარჩევი პასუხის ვარიანტი. თუ ვერ გაიგეთ კითხვის შინაარსი ან ვერ ხვდებით, როგორ უპასუხოთ დასმულ შეკითხვას, დამხარებისთვის მიმართეთ გამოკითხვის ადმინისტრატორს.

წინასწარ მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისა და აზრის გაზიარებისთვის.



A. ზოგადი ინფორმაცია

A.1 მიუთითეთ რა ადმინისტრაციულ თანამდებობას (პოზიციას) იკავებთ

/ჩაწერეთ/ _____

A.2 რამ განაპირობა თქვენი არჩევანი გემუშავათ ამ კონკრეტულ პოზიციაზე
გთხოვთ, მონიშნოთ ერთიან რამდენიმე პასუხი.

1. ეს საინტერესოა ჩემთვის ფინანსურად
2. სურვილი მაქვს ჩემი გამოცდილება მოვახმარო მომავალი თაობის აღზრდას
3. კოლეჯის ადმინისტრაციის გადაწყვეტილებით
4. ყველა პოზიციაზე ერთნაირი წარმატებით შემიძლია ვიმუშავო
5. იმ კოლეჯის ადმინისტრაციის თხოვნით/რჩევით სადაც ვმუშაობ
6. ჩემი საქმიანობა მეხმარება პროფესიულ განვითარებაში
7. კოლეჯის ადმინისტრაციაში ბევრი ნაცნობი მყავდა

8. სხვა _____ /ჩაწერეთ თქვენი მიზეზი/

A.3 იცნობთ თუ არა თქვენი სასწავლებლის ვებგვერდს?

1. დიახ/დაწერეთ ვებგვერდის მისამართი/ _____

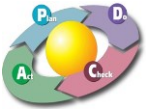
2. არა

A.4 რამდენად ხშირად ეცნობით თქვენი სასწავლებლის ვებგვერდზე გამოქვეყნებულ ინფორმაციებს?

6. ყოველდღე
7. კვირაში რამდენჯერმე
8. კვირაში ერთხელ
9. თვეში რამდენჯერმე
10. არ ვეცნობი
11. არ გამიგია ვებ გვერდის შესახებ
100. არ ვიცი / უარი

A.5. რამდენად მომზადებულად გრძნობთ თავს იმ სამუშაოსთვის რომელსაც ახორციელებთ?

1. სრულიად მომზადებელი ვარ
2. მომზადებელი ვარ
3. მეტნაკლებად მომზადებელი ვარ
4. კარგად ვარ მომზადებული
5. ძალიან კარგად ვარ მომზადებული



99. არ ვიცი / უარი

B. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტების შესახებ

B.1. იცნობთ თუ არა თქვენი სამუშაო პოზიციის თანამდებობრივ ინსტრუქციას ?

- 4. დიახ
- 5. არა
- 6. ნაწილობრივ
- 100. არ ვიცი / უარი

თუკი თქვენ შემოხაზეთ პასუხი "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ

B.2. იცნობთ თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დადგენილ უსაფრთხოების წესებს?

- 5. დიახ
- 6. არა
- 7. ნაწილობრივ
- 100. არ ვიცი / უარი

თუკი თქვენ შემოხაზეთ პასუხი "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ

B.3. სამსახურეობრივი საქმიანობის უკეთ წარმართვის მიზნით, ხომ არ საჭიროებთ რაიმე საკითხებზე დამატებით ტრენინგს/ კონსულტირებას?

- 7. დიახ
- 8. არა
- 9. ნაწილობრივ
- 101. არ ვიცი / უარი

თუკი თქვენ შემოხაზეთ პასუხი "დიახ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ

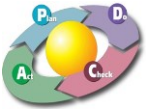
B.4. თქვენი აზრით რამდენადსწორადარის გადანაწილებული სამუშაო რაობები და პასუხისმგებლობები კოლეჯის თანამშრომლებს შორის?

- 1. კარგად არის გადანაწილებული
- 2. არ არის გადანაწილებული
- 3. საერთოდ არ ვიცნობ სხვების პასუხისმგებლობებს და ვაღიარებულებებს
- 99. არ ვიცი / უარი

"არ არის გადანაწილებული" პასუხის შემთხვევაში გააკეთეთ კომენტარი, რას გულისხმობთ

B.5. ასრულებთ თუ არა ყველა იმ ფუნქცია-მოვალეობას, რაც თქვენი პოზიციის შესაბამის თანამდებობრივ ინსტრუქციაშია გაწერილი? (შეგიძლიათ მოხაზოთ ერთი ან რამდენიმე პასუხი)

- 1. ყოველთვის ვასრულებ
- 2. იშვიათად ვასრულებ
- 3. საერთოდ არ ვასრულებ
- 4. ისეთი სამუშაოს შესრულება მიწევს, რაც ჩემს პოზიციას საერთოდ არ ეხება
- 5 ხშირად სხვისი სამუშაოს შესრულებაც მიწევს
- 6. ვასრულებ სხვის სამუშაოს, რადგან მე უფრო კვალიფიციური ვარ



7 არ ვიცი რაში მდგომარეობს კონკრეტულად ჩემი შესასრულებელი სამუშაო

B.6. მონაწილეობთ თუ არა თნამშრომელთა მუშაობის ეფექტიანობის გაზრდისათვის ორგანიზებულ სხვადასხვა ტრენინგებში?

1. ვმონაწილეობ
2. იშვიათად ვმონაწილეობ
3. საერთოდ არ ვმონაწილეობ
4. არ ვიცი საერთოდ ტარდება თუ არა მსგავსი ტრენინგები ჩვენს კოლეჯში
5. მსგავსი რამ არასოდეს ჩატარებულა
99. უარი პასუხზე

თუ თქვენი პასუხია "ვმონაწილეობ" აღწერეთ მოკლედ ტრენინგი

B.7. თქვენი აზრით, ვისი მოვალეობაა იზრუნოს კოლეჯის ხარისხის ამაღლებაზე

B.8. დააფიქსირეთ თუ რა მიმართულებით გესაჭიროებათ კომპეტენციის განვითარება/ტრენინგი:

B.9. თქვენი რეკომენდაცია შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით

მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისთვის!



საკონტაქტო საათზე დასწრების კითხვარი

A. ზოგადი ინფორმაცია

A.1 დამსწრე პირი (სახელი გვარი) დაკავებული თანამდებობა

A.2 საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება -----

A.3 მოდულის დასახელება _____

A.4 საკონტაქტო საათის დაწყების დრო _____

A.5 საკონტაქტო საათზე დასწრების თარიღი _____

A.9 მოდულის განმახორციელებელი პირი _____

A.10 ჯგუფში სტუდენტთა რაოდენობა -----

A.11 რამდენი ესწრება შეფასების (შემოწმების დროს) -----

A.12 მოდულით დამტკიცებული გაკვეთილის განხორციელების გარემო

A გარემო

B გარემო

C გარემო

არც ერთი ზემოთჩამოთვლილი -----

(აღწერეთ გარემო)

B. საკონტაქტო საათის შეფასება

B.1 საკონტაქტო საათის დრო შეესაბამება წინასწარ გაწერილ კალენდარულ/გაკვეთილის გეგმას

1. დიახ

2. არა

კომენტარი/შენიშვნა _____

B.2 საკონტაქტო საათის თემა შეესაბამება წინასწარ გაწერილ კალენდარულ/გაკვეთილის გეგმას

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

კომენტარი

/შენიშვნა _____

B.3 პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ მეცადინეობის პროცესში გამოყენებული მეთოდები და აქტივობები შესაბამისობაშია გაკვეთილის თემასთან



1. დიახ 2. არა 3. ნაწილობრივ

კომენტარი
/შენიშვნა_____

B.4 მეცადინეობა ტარდება მოდულში მითითებულ შესაბამის გარემოში /გარემო უნდა ემთხვეოდეს შესაბამისი წესით დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამის მოდულში მითითებულ გარემოს)

- A გარემო B გარემო C გარემო

თუ არ შეესაბამება მოდულით დამტკიცებულ გარემოს/საერთოდ არცე ერთ გარემოს არ შეესაბამება , გააკეთეთ კომენტარი/შენიშვნა რატომ

B.5 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალურ /ტექნიკური რესურსით

1. დიახ 2. არა 3. ნაწილობრივ

მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი და მასალა ნედლეული უნდა აკმაყოფილებდეს დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი მოდულის ჩანაწერებს, თუ მონიშნეთ პასუხი არა ან ნაწილობრივ გააკეთეთ შესაბამისი კომენტარი /შენიშვნა_____

B.6 სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფილია შესაბამისი სასწავლო მასალებით და საგანმანათლებლო რესურსებით

1. დიახ 2. არა 3. ნაწილობრივ

კომენტარი
/შენიშვნა_____

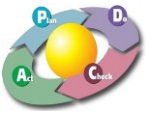
B.7 მასწავლებელი ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას,მოტივირებას

1. დიახ 2. არა 3. ნაწილობრივ

ყველა პასუხის შემთხვევაში გააკეთეთ კომენტარი, აღწერეთ რა ხერხებს და მეთოდებს იყენებს მასწავლებელი სტუდენტების მოტივაციისათვის , თუ პასუხი "ნაწილობრივ" შეფასებას მოიცავს ამ შემთხვევაშიც დააკონკრეტეთ

ხელმოწერა/პროფესიული განათლების მასწავლებელი:_____

დამსწრე პირის ხელმოწერა: _____



კურსდამთავრებულთა კითხვარი

მოგესალმებით!

ქვემოთწარმოდგენილი კითხვარის მიზანია, გავიგოთ ხართ თუ არა დასაქმებული კვალიფიკაციით, და რამდენად გამოგადგათ კოლეჯში მიღებული ცოდნა დასაქმებისათვის.

თქვენი ამ საკითხთან დაკავშირებით ძალიან მნიშვნელოვანია. შეფასებები არის კონფიდენციალური, ის მხოლოდ კოლეჯის მიერ იქნება გამოყენებული განზოგადებული სახით, სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად და ახალი სამოქმედო ინსტრუქციების შესაქმნელად.

კითხვარში არარის სწორი და არასწორი პასუხები. მნიშვნელოვანია მხოლოდ თქვენი აზრის დაფიქსირება. უპასუხეთ დასმულ კითხვებს გულახდილად.

ამიტომ,

წინასწარ მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისა და აზრის გაზიარებისთვის!

1. მიუთითეთ თქვენი კვალიფიკაცია/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

2. ხართ თუ არა დასაქმებული ამჟამად?

- 2.1. დიახ
- 2.2. არა

თუ თქვენი პასუხია დიახ:

- 2.1. 1. დიახ, დასაქმებული ვარ პროფილით (კვალიფიკაციის შესაბამისად)
- 2.1. 2. დასაქმებული ვარ არა პროფილით
- 2.1. 3. სხვა _____

3. რომელ სექტორში ხართ დასაქმებული ამჟამად?

- 3.1. საჯარო
- 3.2. კერძო
- 3.3. არასამთავრობო
- 3.4. ვარ თვითდასაქმებული (დააკონკრეტეთ რას გულისხმობთ ამ პასუხში)-----

4. სწავლის დასრულებიდან/კვალიფიკაციის მონიჭებიდან რამდენ ხანში დასაქმდით?

- 4. 1. 1-3 თვე
- 4. 2. 4-6 თვე
- 4. 3. 7-12 თვე
- 4. 4. სხვა



5. ყოფილათუარადამსაქმებლისგანწამოყენებულიისეთისაკვალიფიკაციო/
სპეციალურიცოდნისმოთხოვნა, რაცკოლეჯშისწავლისასარმიგილიათ ან ვერ
განავითარეთსაკმარისად?

(შეკითხვას უპასუხეთ მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ დასაქმებული ხართ პროფესიით)

5. 1. -----

5.2. -----

5. 3. -----

5.4. სხვა

6. ურჩევდით თუ არა თქვენ ახლობელს, ამ კოლეჯშისწავლას

6.1. დიახ

6.2. არა

6.3. სხვა

გისურვებთ წარმატებებს!